

HUBUNGAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS MAHASISWA BINUS UNIVERSITY DENGAN MOTIVASI BELAJAR MATERI PERKULIAHAN YANG BERBAHASA INGGRIS

Daniel Kristian – 1200973855

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan hasil belajar dengan motivasi belajar pada mahasiswa BINUS UNIVERSITY, dimana materi perkuliahan yang disediakan mayoritas dalam bahasa Inggris. Motivasi adalah sebuah komponen yang penting dalam ilmu psikologi dan menjadi aspek yang tidak terpisahkan dalam sebuah pengajaran dan pembelajaran. Sardiman (2001) mengatakan bahwa motivasi adalah dorongan yang muncul dari dalam diri individu, dimana dorongan tersebut akan muncul sebagai perilaku ketika tujuan yang ingin dicapai dirasakan mendesak.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif-korelasional dengan menyebarkan kuesioner untuk melihat tingkat motivasi belajar kepada 357 mahasiswa yang diambil dari mahasiswa semester 2 dan dihitung menggunakan *pearson correlation*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara hasil belajar bahasa Inggris dengan motivasi belajar materi yang berbahasa Inggris yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0.110 atau 1.21 %. Hal ini berarti hasil belajar memiliki hubungan dengan motivasi belajar.

Kata Kunci: Hasil Belajar Bahasa Inggris, Motivasi